

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PROGRAMA: ENTRENAMIENTO EN LECTURA ESCOLAR “ELE”

Adilene Álvarez Vázquez, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Colima, adilene_alvarez@ucol.mx. Asesor: Dra. Silvia Romero Contreras, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Psicología, Instituto de Investigación y Posgrado, romerosil@gmail.com.

Planteamiento del problema: En el país existe poco interés por la lectura y generalmente las experiencias escolares con la lectura son poco gratificantes. El programa ELE, consiste en realizar lectura compartida de textos narrativos y expositivos en el aula, con el fin de estimular al niño desde sus primeros años escolares para que pueda llegar a apreciar y valorar el libro y su contenido.

Metodología: Se trabajó en tres escuelas en las que se aplicó el Programa ELE en el ciclo escolar 2010-2011. Al final del ciclo escolar se aplicó un cuestionario a los alumnos, para conocer su grado de satisfacción sobre el programa. Las preguntas de investigación fueron: ¿Cuál es la opinión de los alumnos sobre su experiencia en el programa ELE?; ¿Qué aspectos del programa son más sobresalientes para los alumnos: el contenido, la lectura, los libros, las actividades de apoyo, o lo que aporta a sus habilidades de lectura o escritura? El cuestionario incluye: una pregunta de opción múltiple sobre su opinión acerca de las actividades del programa (malas, regulares, buenas, muy buenas, excelente); la redacción que justifique la respuesta anterior (clasificada por contenido, lectura, libro, actividades de apoyo, su lectura y escritura); un apartado donde escribieron el nombre del libro que les gustó más, el que les gustó menos y el por qué; una hoja en blanco para que plasmaran en imagen su opinión sobre el programa, con la consigna de: Dibuja qué te pareció el programa ELE. Se aplicaron 357 cuestionarios de donde se obtuvieron los datos que fueron analizados y capturados en base a códigos establecidos previamente, después se ingresaron a un programa estadístico (SPSS versión 17), para al final realizar un análisis cuantitativo descriptivo.

Resultados y Conclusiones: Se obtuvo una gran aceptación por parte de los alumnos sobre el programa de lectura, los datos arrojan que 98% opinó que las actividades fueron: excelentes, muy buenas y buenas; sin variaciones relevantes con respecto al sexo, grado y escuela. La mayoría de los alumnos (42%) valoró los libros. Pocos mencionaron la importancia que tienen las actividades en la mejora de su escritura (4%). Los libros preferidos fueron: en 1° ciclo *Frankenstein se hace un sándwich* (14%), en 2° ciclo *La tumba Egipcia* (22%); los que menos gustaron fueron: 1° ciclo *Diminuto* (17%), 2° ciclo *La risa de los cocodrilos* (13%). Estos resultados nos dejan ver si existe una aceptación de los alumnos hacia el programa y si se logró despertar interés por la lectura.